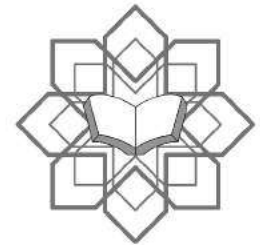


PELAN **TINDAKAN** **AKADEMIK** **2021-2025**

SENTUHAN INSANI PENERAJU
TRANSFORMASI PENDIDIKAN



ISI KANDUNGAN

1.0	Sekapur Sirih	2
2.0	Seulas Pinang	3
3.0	Pengenalan	4
4.0	Visi, Misi & Moto	5
5.0	Nilai Teras	6
6.0	Hala Tuju Akademik UniSZA	7
7.0	Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia 2015 – 2025	10
8.0	Lonjakan 1: Graduan Holistik Berciri Keusahawanan & Seimbang	11
9.0	Lonjakan 2: Kecemerlangan Bakat	25
10.0	Lonjakan 3: Pembelajaran Sepanjang Hayat	37
11.0	Lonjakan 8: Keunggulan Global	45
12.0	Lonjakan 9: Pembelajaran dalam Talian Tahap Global	55
13.0	Metodologi	64
14.0	Ahli Jawatankuasa	65
15.0	Penghargaan	68

SEKAPUR SIRIH



Pandemik COVID-19 telah mengubah landskap pendidikan dunia. Pembelajaran secara dalam talian termasuk kuliah dan peperiksaan sudah menjadi norma baharu di seluruh dunia. Krisis ini telah memberikan satu pengajaran yang berguna di mana kita mesti menyediakan ekosistem pendidikan yang mampan terhadap sebarang ketidakpastian yang mungkin berlaku. Pendidikan kita mesti menjadi lebih tangkas, relevan dan mampu memacu perubahan.

Pelan Tindakan Akademik 2021-2025 adalah satu perancangan yang komprehensif dan holistik di dalam pembangunan pelajar dan pensyarah. Di antara agendanya adalah memperkukuhkan kurikulum yang sesuai untuk masa depan, pengayaan sumber, penggunaan teknologi pembelajaran terkini, penglibatan aktif komuniti dan industri dalam pembelajaran termasuk meluaskan akses pendidikan kepada semua golongan bagi meningkatkan keunggulan UniSZA. Pembangunan pelan ini telah mengambil kira pandangan semua pihak yang berkepentingan dan akan dilaksanakan secara merentas pusat tanggungjawab bagi memastikan sumber yang dimiliki dapat dioptimalkan.

Sesungguhnya, PTA ini memberikan makna yang sangat signifikan terhadap usaha strategik pengurusan UniSZA dalam mendukung kecemerlangan dan kelestarian agenda pendidikan. Ia menyediakan satu halatuju yang jelas kepada pengurusan, pensyarah dan pelajar untuk memartabatkan agenda akademik di UniSZA. Syabas saya ucapkan kepada semua pihak yang terbabit di dalam perancangan ini dan kita berdoa semoga Allah mempermudah urusan dan memberkati usaha yang bakal kita laksanakan ini

Profesor Dato' Dr. Hassan Basri bin Awang Mat Dahan

Naib Canselor



SEULAS PINANG



Assalamualaikum wa Rahmatullahi Taala wa Barakaatuh dan Salam Sejahtera. Segala pujian bagi Allah SWT atas segala limpah kurnia dan nikmat yang diberikan. Penghasilan dokumen Pelan Tindakan Akademik ini adalah selari dengan keperluan pelaksanaan Pelan Strategik UniSZA dan merupakan manifestasi kepada beberapa tonggak utama Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia 2015-2025.

Dalam perkembangan era globalisasi dan teknologi digital yang tangkas dan mencabar, matlamat pendidikan tinggi UniSZA mesti bergerak seiring dengan perkembangan semasa untuk bersaing di peringkat global. Pelaksanaan strategi, inisiatif dan aktiviti Pelan Tindakan Akademik UniSZA 2021-2025 dalam merealisasikan hasil dan impaknya merupakan manifestasi kepada hala tuju akademik yang sentiasa relevan dan terkehadapan. UniSZA beriltizam untuk memastikan komitmen berterusan dalam memperkasakan kualiti akademik bagi melahirkan graduan yang holistik, mempunyai nilai murni, ilmu dan kemahiran yang diperlukan oleh industri .

Akhir kata, tahniah dan terima kasih kepada semua pihak yang memberi sepenuh komitmen dalam merealisasikan penghasilan dokumen Pelan Tindakan Akademik UniSZA 2021-2025 ini. Kerjasama semua pihak dalam memacu transformasi pendidikan diharap dapat meletakkan UniSZA pada tahap terbaik di persada global.

Profesor Dr. Kamarul Shukri bin Mat Teh

Timbalan Naib Canselor (Akademik & Antarabangsa)



Pengenalan

Pelan Tindakan Akademik UniSZA (PTA) 2021-2025 merupakan kesinambungan daripada Pelan Akademik UniSZA 2015-2020. Ia dibangunkan berdasarkan Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia 2015-2025 dan diselarikan dengan Pelan Strategik Universiti (2020-2023). Tujuan pembangunan PTA 2021-2025 ini ialah untuk menentukan halatuju serta bentuk transformasi akademik baru yang lebih relevan, tangkas berdaya saing dan cemerlang dalam tempoh lima tahun. Dalam melahirkan kurikulum, pensyarah dan pelajar yang unggul, holistik dan seimbang selari dengan perubahan pantas dunia masa kini. Perancangan ini juga bertujuan untuk memastikan UniSZA berada setaraf dengan institusi pendidikan tinggi terkemuka di dalam dan luar negara.

PTA 2021-2025 ini mengandungi lima lonjakan yang diambil daripada Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia 2015-2025. Terdapat 12 strategi, 19 inisiatif dan 68 aktiviti utama yang disusun berdasarkan maklumat yang dikumpul daripada semua pihak yang berkepentingan di UniSZA. Ia turut mengambil kira inisiatif baharu daripada pihak Kementerian Pengajian Tinggi, industri, komuniti serta maklumbalas daripada pelan tindakan akademik yang lalu. Segala maklumat tersebut kemudiannya dibincang dan diwacanakan oleh pemegang taruh yang akhirnya dimuktamadkan dengan menggunakan pandangan pakar melalui *Fuzzy Delphi Method*.

Empat tonggak transformasi akademik UniSZA seperti pendidikan tangkas, pendidikan berasaskan nilai, murabbi unggul dan infostruktur dan infrastruktur digital telah diadun untuk menyokong lima lonjakan utama iaitu; pembentukan graduan holistik berciri keusahawanan dan seimbang, kecemerlangan bakat, menghayati pembelajaran sepanjang hayat, keunggulan global dan pembelajaran dalam talian tahap global. Melalui strategi serta inisiatif yang ditetapkan sebanyak 68 aktiviti utama telah dipilih secara teliti untuk menghasilkan input yang akhirnya dapat dijelmakan dalam bentuk hasil dan impak yang bermakna kepada UniSZA.

Di antara impak yang diharapkan terhasil melalui PTA 2021-2025 ini termasuklah keterlihatan UniSZA dan pensyarahnya di peringkat global serta menjadi universiti pilihan dunia, darjah kemanafaatan graduan yang tinggi, pembudayaan teknologi digital dalam pembelajaran dan menjadi pusat pendidikan sepanjang hayat pilihan dunia. Adalah diharapkan dengan adanya pelan tindakan akademik ini ia akan berjaya melonjakkan kebitaraan UniSZA dalam memberikan sumbangan yang lebih bermakna dalam dunia pendidikan negara dan antarabangsa.





VISI

Universiti Islam Integrasi Kontemporari

MISI

**Melahirkan insan holistik dengan nilai-nilai
Naseem melalui pendidikan cemerlang
dan penyelidikan berimpak tinggi dalam
memperkasakan masyarakat**

MOTO

Ilmu Demi Faedah Insan

(Knowledge for the Benefit of Humanity)

NILAI TERAS

Ilmu

Seorang ilmuwan berorientasi tindakan yang menjalankan penyelidikan dalam pengajaran berpandukan ilmu pengetahuan kontemporari untuk menyelesaikan isu semasa dan relevan serta mampu dikomersilkan.

Kolaborasi (Ta'awun)

Seorang individu yang mampu bekerja dalam pasukan dan memiliki kecekapan berkomunikasi serta mampan dalam membina rantaian hubungan di peringkat global.

Iman & Akhlaq

Seorang individu yang memiliki visi serta nilai peribadi luhur yang tinggi.

Keusahawanan (Tijaarah)

Seorang usahawan yang cekat serta berjaya.

Amal

Seorang individu yang bertanggungjawab serta jujur yang cakna dan menyumbang kepada masyarakat.

Transformasi (Taghyir)

Seorang individu yang menyanjung budaya serta didokong oleh minda transformasi yang mampu melonjak kepada autonomi dan bebas kewangan.

Kepimpinan (Qiyaadah)

Seorang pemimpin yang dinamik serta pragmatik yang berani membawa perubahan serta memimpin dengan jiwa.

Inovasi (Ibtikaar)

Seorang individu yang berfikiran kreatif sejajar dengan letusan teknologi digital.



HALA TUJU **AKADEMIK UNISZA**

Pemampanan Ekosistem Akademik UniSZA

PEMAMPANAN **EKOSISTEM AKADEMIK UniSZA**

01

Interaksi Komuniti

- Pensyarah
- Pelajar
- Kurikulum

02

Persekitarannya yang tidak bernyawa

- Sistem
- Fasiliti

Hala tuju akademik UniSZA kini adalah lebih terarah kepada pemampanan dan memerlukan satu pendekatan transformasi yang dijayakan melalui pelaksanaan sekumpulan inisiatif yang berkaitan dengan ekosistem akademik UniSZA.

TRANSFORMASI **AKADEMIK UniSZA**



01

**Murabbi
Unggul**



02

**Pendidikan
Tangkas**



03

**Infrastruktur
& Infostruktur
Digital**



04

**Pendidikan
Berasaskan
Nilai**

10 LONJAKAN DALAM PELAN PEMBANGUNAN PENDIDIKAN MALAYSIA 2015-2025 (PENDIDIKAN TINGGI)

1



Graduan Holistik,
Berciri
Keusahawanan
dan
Seimbang

2



Kecemerlangan
Bakat

3



Menghayati
Pembelajaran
Sepanjang Hayat

4



Graduan TVET
Berkualiti

5



Kemampuan
Kewangan

6



Pemantapan
Tadbir Urus

7



Ekosistem
Inovasi

8



Keunggulan
Global

9



Pembelajaran
Dalam Talian
Tahap Global

10



Transformasi
Penyampaian
Pendidikan Tinggi

LONJAKAN 1

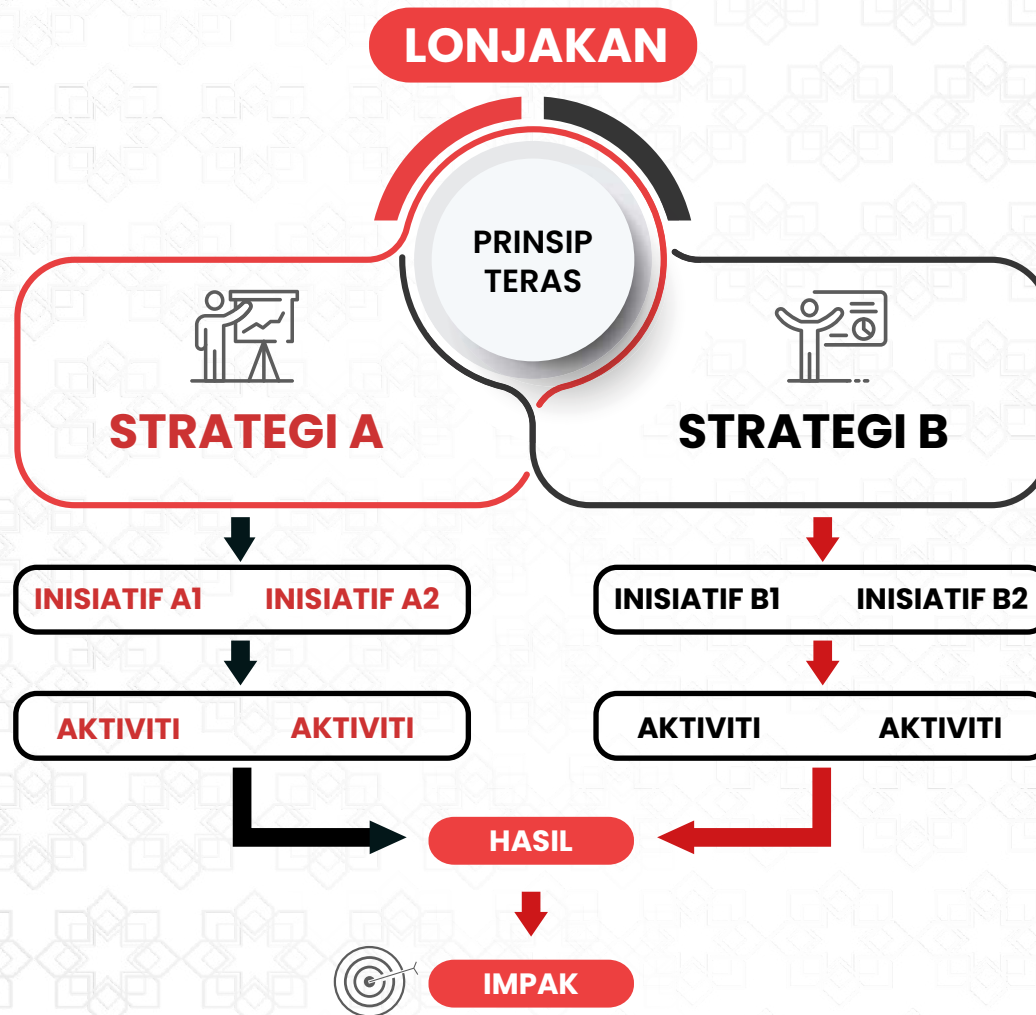
Graduan Holistik Berciri Keusahawanan & Seimbang

Bab ini menghuraikan profil bakal graduan yang dihasratkan daripada sistem pendidikan tinggi di Malaysia, dengan memberi penekanan pada cara memupuk graduan yang holistik, berkeusahawanan dan seimbang, selaras dengan Falsafah Pendidikan Kebangsaan.

Bakal graduan tersebut akan mempunyai pengetahuan bidang yang relevan dan sesuai (ilmu), etika dan kesusilaan (akhlak), di samping tingkah laku, cara fikir, kecelikan budaya dan peradaban yang betul (beradab). Ini akan membolehkan graduan Malaysia maju ke tahap kesejahteraan diri yang tinggi, dan membolehkan mereka menyumbang kepada keharmonian dan kesejahteraan keluarga, masyarakat, negara, dan komuniti global.



KERANGKA PELAN **TINDAKAN AKADEMIK**



PRINSIP TERAS



STRATEGI A**PEMBENTUKAN
KURIKULUM
YANG HOLISTIK
& BERSEPADU****Definisi Strategi:**

Mereka bentuk kurikulum yang holistik, bersepadu, dan diajarkan dengan penggunaan Amalan Pendidikan Berimpak Tinggi (HIEPs) dan Kerangka Tersedia Masa Hadapan yang merangkumi kejelasan kognitif dan konsep, kemahiran keusahawanan, pembelajaran melalui pengalaman, penglibatan komuniti dan persekitaran serta inovasi dalam pengajaran dan pembelajaran (PdP). Kurikulum yang dibentuk perlulah berasaskan pencapaian hasil pembelajaran dan pedagogi yang berpusatkan pelajar.

Kurikulum, pengalaman pembelajaran dan intervensi pembelajaran mesti menyasarkan:

- a. Penguasaan yang mendalam dalam sesuatu disiplin
- b. Pembentukan kemahiran diri, interpersonal dan sosial
- c. Amalan, adab, dan nilai murni bagi cara berfikir dan tingkah laku

INISIATIF A1: MEMANTAPKAN KURIKULUM

Definisi Inisiatif A1: Menerapkan elemen seperti kemahiran PdP abad ke-21, amalan pendidikan berimpak tinggi (HIEPs), kerangka tersedia masa hadapan dan keusahawanan dalam reka bentuk kurikulum yang berpusatkan pelajar. Reka bentuk kurikulum perlu memberi penekanan kepada pembelajaran melalui pengalaman melalui penglibatan industri, komuniti dan persekitaran dalam program akademik. Selain itu, kurikulum perlu menerapkan amalan, nilai murni akhlak dan adab bagi membangunkan pendidikan berasaskan nilai.

AKTIVITI	TINDAKAN	SASARAN UNIVERSITI	SASARAN PUSAT TANGGUNGJAWAB (PTj)					OUTPUT
			2021	2022	2023	2024	2025	
Melaksanakan penyampaian PdP transformatif dalam kurikulum	Fakulti	2021: 10% 2022: 15% 2023: 20% 2024: 25% 2025: 30% (Data secara kumulatif)	Fakulti: 10%	Fakulti: 15%	Fakulti: 20%	Fakulti: 25%	Fakulti: 30%	Bilangan kursus dalam setiap kurikulum Sarjana Muda yang menerapkan penyampaian transformatif PdP
Meningkatkan penglibatan pihak industri dalam program akademik	Fakulti	2021: 11 industri 2022: 22 industri 2023: 33 industri 2024: 44 industri 2025: 55 industri (Data secara kumulatif)	Fakulti: 1	Fakulti: 2	Fakulti: 3	Fakulti: 4	Fakulti: 5	Bilangan industri yang terlibat dalam program akademik
Meningkatkan bilangan program 2u2i atau <i>apprenticeship</i>	Fakulti	2021: 6 2022: 8 2023: 10 2024: 15 2025: 0 (Data secara kumulatif)	FSK: 1 FBIM: 2 FRIT: 1 FBK: 2	FBIM: 1 FSSG: 1	FSSG: 1 FUHA: 1	FIK: 1 FPP: 1 FSK: 1 FKI: 1 FRIT: 1	-	Bilangan program 2u2i atau <i>apprenticeship</i>
Melaksanakan elemen HIEPs dalam kurikulum	Fakulti	2021: 15% 2022: 30% 2023: 50% 2024: 70% 2025: 80% (Data secara kumulatif)	Fakulti: 15%	Fakulti: 30%	Fakulti: 50%	Fakulti: 70%	Fakulti: 80%	Bilangan kursus dalam setiap program akademik yang menerapkan elemen HIEPs
Mewujudkan ruang pembelajaran masa hadapan	Fakulti/PPT	2021: 3 2022: 7 2023: 11 2024: 11 2025: 13 (Data secara kumulatif)	FIK:1 FRIT:1 PPT: 1	FKI: 1 FPP: 1 FBIM: 1 FUHA: 1	FP: 1 FSK: 1 FBK: 1 FSSG: 1	-	FP: 1 FF: 1	Bilangan ruang pembelajaran yang dilengkapi dengan elemen teknologi revolusi industri 4.0 (IR 4.0)

INISIATIF A1: MEMANTAPKAN KURIKULUM (SAMBUNGAN)

AKTIVITI	TINDAKAN	SASARAN UNIVERSITI	SASARAN PUSAT TANGGUNGJAWAB (PTJ)					OUTPUT
			2021	2022	2023	2024	2025	
Mengadakan audit kualiti PdP	SPAQM	2021: 30% 2022: 30% 2023: 30% 2024: 30% 2025: 30% (Data bukan secara kumulatif)	SPaQM: 30%	SPaQM: 30%	SPaQM: 30%	SPaQM: 30%	SPaQM: 30%	Bilangan program Diploma dan Sarjana Muda yang menjalani audit dalaman
Menerapkan elemen pembelajaran berasaskan pengalaman mendalam (<i>immersive</i>) dalam kurikulum	Fakulti	2021: 4 2022: 8 2023: 10 2024: 13 2025: 16 (Data secara kumulatif)	FP: 1 FSK: 1 FSSG: 1 FUHA: 1	FBK: 1 FIK: 1 FRIT: 1 FKI: 1	FPP: 1 FBIM: 1	FF: 1 FSK: 1 FUHA: 1	FP: 1 FPP: 1 FBIM: 1	Bilangan program yang mempunyai elemen pembelajaran berasaskan pengalaman mendalam (<i>immersive</i>)
Menawarkan program akademik yang bersifat fleksibel dan bukan konvensional	Fakulti	2021: 4 2022: 6 2023: 10 2024: 14 2025: 19	FIK: 1 FUHA: 2 FBIM: 1	FKI: 1 FBK: 1	FP: 1 FSK: 2 FRIT: 1	FF: 1 FSSG: 2 FBIM: 1	FP: 1 FIK: 1 FKI: 1 FUHA: 1 FBIM: 1	Bilangan program yang bersifat fleksibel dan bukan konvensional
Menerapkan elemen Service Learning for Malaysia – <i>University for Community</i> (SULAM) dalam kurikulum	Fakulti, PPT & PPHP	2021: 40% 2022: 45% 2023: 50% 2024: 55% 2025: 60% (Data secara kumulatif)	FBK: 2 FKI: 1 FSK: 2 PPT: 1 FPP: 2 FIK: 4 FSSG: 2 FUHA: 2 FBIM: 2	FP: 1 FKI: 1 PPHP: 1	FPP: 1 PPT: 1 FBK: 1 FBIM: 1	FF: 1 FIK: 1 FSK: 1 FKI: 2	FRIT: 1 FUHA: 1 FSSG: 1 FBIM: 1	Bilangan program akademik Sarjana Muda yang menerapkan elemen SULAM
Menawarkan program akademik hibrid atau yang berbentuk: i) Disiplin bertemu (<i>convergence discipline</i>), atau ii) Pelbagai disiplin (<i>multidisciplinary</i>), atau	Fakulti	2021: 4 2022: - 2023: 7 2024: - 2025: 10 (Data secara kumulatif)	FBK: 2 FRIT: 1 FBIM: 1	-	FKI: 1 FSSG: 2	-	FSSG: 1 FIK & FBIM: 1 FBIM: 1	Bilangan program yang berbentuk: i) Disiplin bertemu (<i>convergence discipline</i>), atau ii) Pelbagai disiplin (<i>multidisciplinary</i>), atau

INISIATIF A1: MEMANTAPKAN KURIKULUM (SAMBUNGAN)

AKTIVITI	TINDAKAN	SASARAN UNIVERSITI	SASARAN PUSAT TANGGUNGJAWAB (PTJ)					OUTPUT
			2021	2022	2023	2024	2025	
iii) Antara disiplin (<i>interdisciplinary</i>), atau iv) Merentas disiplin (<i>transdisciplinary</i>)	Fakulti	2021: 4 2022: - 2023: 7 2024: - 2025: 10 (Data secara kumulatif)	FBK: 2 FRIT: 1 FBIM: 1	-	FKI: 1 FSSG: 2	-	FSSG: 1 FIK & FBIM: 1 FBIM: 1	iii) Antara disiplin (<i>interdisciplinary</i>), atau iv) Merentas disiplin (<i>transdisciplinary</i>)
Menawarkan kursus keusahawanan baharu dalam kurikulum	Fakulti & PPT	2021: 3 2022: 5 2023: 7 2024: 9 2025: 11 (Data secara kumulatif)	FPP: 1 FIK: 1 FSK, FP & FF: 1	FKI: 1 FBIM: 1	FBK: 1 FUHA: 1	FRIT: 1 FSSG: 1	FPP: 1 PPT: 1	Bilangan kursus keusahawanan dalam kurikulum
Menerapkan elemen <i>Flexible Education with Soul</i> (FlexS) dalam kursus teras fakulti atau program	Fakulti, PPT & PPHP	2021: 11 2022: 22 2023: 33 2024: 44 2025: 55 (Data secara kumulatif)	Fakulti, PPT & PPHP: 1	Fakulti, PPT & PPHP: 1	Fakulti, PPT & PPHP: 1	Fakulti, PPT & PPHP: 1	Fakulti, PPT & PPHP: 1	Bilangan kursus yang menerapkan elemen FlexS dalam setiap program akademik
Memperkasakan kursus universiti (MPU U3) dengan elemen FlexS	PPT	2021: 2 2022: 3 2023: 4 2024: 5 2025: 6 (Data secara kumulatif)	PPT: 2	PPT: 3	PPT: 4	PPT: 5	PPT: 6	Bilangan kursus universiti yang menerapkan elemen FlexS
Meningkatkan bilangan kursus pembelajaran teradun gantian (PTG) dalam kurikulum	Fakulti, PPT & PPHP	2021: 30% 2022: 40% 2023: 50% 2024: 60% 2025: 70% (Data secara kumulatif)	Fakulti, PPT & PPHP: 30%	Fakulti, PPT & PPHP: 40%	Fakulti, PPT & PPHP: 50%	Fakulti, PPT & PPHP: 60%	Fakulti, PPT & PPHP: 70%	Bilangan kursus dalam program akademik yang menjalankan PTG

INISIATIF A2: PENTAKSIRAN BERSEPADU

Definisi Inisiatif A2: Membangun dan melaksanakan pentaksiran bersifat holistik dan seimbang, yang merangkumi:

1. Pencapaian kognitif
2. Pembentukan kemahiran diri, interpersonal dan sosial
3. Amalan, adab dan nilai murni bagi cara berfikir dan tingkah laku

AKTIVITI	TINDAKAN	SASARAN UNIVERSITI	SASARAN PUSAT TANGGUNGJAWAB (PTj)					OUTPUT
			2021	2022	2023	2024	2025	
Melaksanakan pentaksiran alternatif dalam kurikulum	Fakulti	2021: 10% 2022: 15% 2023: 20% 2024: 25% 2025: 30% (Data secara kumulatif)	Fakulti: 10%	Fakulti: 15%	Fakulti: 20%	Fakulti: 25%	Fakulti: 30%	Bilangan kursus dalam setiap kurikulum Sarjana Muda yang melaksanakan pentaksiran alternatif

STRATEGI B**MENGUKUHKAN
SISTEM
SOKONGAN
PEMBELAJARAN****Definisi Strategi:**

Menyediakan sistem sokongan pembelajaran yang produktif melibatkan langkah pengukuhan, penyelarasan aktiviti pembangunan pelajar, pembentukan rangka kerja untuk menggalakkan bakal graduan menjadi usahawan dan juga pengiktirafan pengajaran yang berinovasi dan cemerlang kepada staf.

INISIATIF B1: PENYELARASAN PEMBANGUNAN PELAJAR

Definisi Inisiatif B1: Menggabungkan aktiviti pelajar seperti program akademik, penglibatan komuniti dan industri, sukan, dan budaya dengan matlamat utama untuk membentuk graduan yang holistik dan seimbang. Selain itu, pembangunan keusahawanan pelajar dan kakitangan melalui anak syarikat universiti perlu dititikberatkan.

AKTIVITI	TINDAKAN	SASARAN UNIVERSITI	SASARAN PUSAT TANGGUNGJAWAB (PTj)					OUTPUT
			2021	2022	2023	2024	2025	
Menganjurkan program kesediaan berkerjaya untuk pelajar	PAKAT & Fakulti	2021: 12 2022: 12 2023: 12 2024: 12 2025: 12 (Data bukan secara kumulatif)	PAKAT & Fakulti: 1	PAKAT & Fakulti: 1	PAKAT & Fakulti: 1	PAKAT & Fakulti: 1	PAKAT & Fakulti: 1	Bilangan program kesediaan berkerjaya untuk pelajar
Menambah bilangan syarikat pemula atau perniagaan pelajar	PAKAT & Fakulti	2021: 30 2022: 40 2023: 50 2024: 60 2025: 70 (Data secara kumulatif)	FP: 1 FIK: 5 FSK: 2 FKI: 5 FBK: 2 FPP: 10 FBIM: 5 FRIT: 2 FUHA: 1 FSSG: 1	FP: 1 FIK: 5 FSK: 3 FKI: 5 FBK: 3 FPP: 10 FBIM: 6 FRIT: 3 FUHA: 2 FSSG: 2	FF: 1 FP: 2 FIK: 5 FSK: 4 FKI: 6 FBK: 4 FPP: 11 FBIM: 7 FRIT: 4 FUHA: 3 FSSG: 3	FF: 1 FP: 3 FIK: 6 FSK: 5 FKI: 7 FBK: 5 FPP: 12 FBIM: 8 FRIT: 5 FUHA: 4 FSSG: 4	FF: 2 FP: 3 FIK: 7 FSK: 6 FKI: 8 FBK: 6 FPP: 13 FBIM: 9 FRIT: 6 FUHA: 5 FSSG: 5	Bilangan syarikat pemula atau perniagaan
Menawarkan aktiviti pementapan bahasa (Bahasa Inggeris atau Bahasa Arab)	Fakulti	2021: 11 2022: 15 2023: 20 2024: 25 2025: 30 (Data secara kumulatif)	Fakulti: 1	FP: 1 FF: 1 FSK: 1 FIK: 1 FBK: 2 FKI: 2 FPP: 2 FUHA: 2 FRIT: 1 FBIM: 1 FSSG: 1	FP: 2 FF: 1 FSK: 2 FIK: 2 FBK: 2 FKI: 2 FPP: 2 FUHA: 2 FRIT: 1 FBIM: 2 FSSG: 2	FP: 2 FF: 2 FSK: 2 FIK: 2 FBK: 3 FKI: 3 FPP: 3 FUHA: 2 FRIT: 2 FBIM: 2 FSSG: 2	FP: 3 FF: 3 FSK: 3 FIK: 3 FBK: 3 FKI: 3 FPP: 3 FUHA: 3 FRIT: 3 FBIM: 3 FSSG: 3	Program atau aktiviti pementapan bahasa (Bahasa Inggeris atau Bahasa Arab)

INISIATIF B1: PENYELARASAN PEMBANGUNAN PELAJAR (SAMBUNGAN)

AKTIVITI	TINDAKAN	SASARAN UNIVERSITI	SASARAN PUSAT TANGGUNGJAWAB (PTJ)					OUTPUT
			2021	2022	2023	2024	2025	
Melaksanakan Program Mercu Fakulti	Fakulti	2021: 11 2022: 11 2023: 11 2024: 11 2025: 11 (Data bukan secara kumulatif)	Fakulti: 1	Fakulti: 1	Fakulti: 1	Fakulti: 1	Fakulti: 1	Bilangan Program Mercu Fakulti
Meningkatkan bilangan pelajar dalam mobiliti berkredit ke luar negara	IC & Fakulti	2021: 50 2022: 100 2023: 150 2024: 200 2025: 250 (Data secara kumulatif)	FP: 5 FSK: 5 FIK: 5 FBK: 5 FKI: 5 FPP: 5 FUHA: 5 FRIT: 5 FBIM: 5 FSSG: 5	FP: 10 FSK: 10 FIK: 10 FBK: 10 FKI: 10 FPP: 10 FUHA: 10 FRIT: 10 FBIM: 10 FSSG: 10	FF: 5 FP: 10 FSK: 15 FIK: 15 FBK: 15 FKI: 15 FPP: 15 FUHA: 15 FRIT: 15 FBIM: 15 FSSG: 15	FF: 10 FP: 15 FSK: 20 FIK: 20 FBK: 20 FKI: 20 FPP: 20 FUHA: 20 FRIT: 20 FBIM: 20 FSSG: 15	FF: 10 FP: 25 FSK: 25 FIK: 25 FBK: 25 FKI: 25 FPP: 25 FUHA: 25 FRIT: 25 FBIM: 20 FSSG: 20	Bilangan pelajar di dalam mobiliti berkredit ke luar negara

INISIATIF B2: MEMBANGUNKAN RANGKA KERJA USAHAWAN

Definisi Inisiatif B2: Definisi Inisiatif B2: Membangunkan rangka kerja usahawan untuk membantu dan menggalakkan lebih ramai graduan menjadi usahawan. Rangka kerja yang ingin dibangunkan merangkumi:

- 1) Menggalakkan dan membudayakan nilai keusahawanan merentas kurikulum
- 2) Membuka peluang pembelajaran keusahawanan yang lebih meluas kepada pelajar
- 3) Membantu pelajar menghasilkan dan mengembangkan perniagaan sehingga menjadi usahawan

AKTIVITI	TINDAKAN	SASARAN UNIVERSITI	SASARAN PUSAT TANGGUNGJAWAB (PTj)					OUTPUT
			2021	2022	2023	2024	2025	
Membangunkan hab dan prasarana keusahawanan	PAKAT & Fakulti	2021: 3 2022: - 2023: 2 2024: - 2025: 2 (Data bukan secara kumulatif)	FPP: 1 FBIM: 1 TUMPU: 1	-	FSK: 1 FUHA: 1	-	FP: 1 FRIT: 1	Bilangan hab dan prasarana keusahawanan
Menganjurkan karnival industri keusahawanan dan kerjaya	PAKAT	2021: 1 2022: 1 2023: 1 2024: 1 2025: 1 (Data bukan secara kumulatif)	PAKAT: 1	PAKAT: 1	PAKAT: 1	PAKAT: 1	PAKAT: 1	Bilangan karnival industri keusahawanan dan kerjaya
Meningkatkan penglibatan mentor keusahawanan dalam program atau aktiviti keusahawanan	Fakulti & PPT	2021: 12 2022: 24 2023: 36 2024: 48 2025: 60 (Data secara kumulatif)	PPT: 1 Fakulti: 1	PPT: 2 Fakulti: 2	PPT: 3 Fakulti: 3	PPT: 4 Fakulti: 4	PPT: 5 Fakulti: 5	Bilangan mentor keusahawanan

INISIATIF B3: MENGIKTIRAF KECEMERLANGAN PENGAJARAN

Definisi Inisiatif B3: Mengiktiraf kecemerlangan pengajaran pada peringkat institusi/individu. Selain itu, program pembangunan profesional berterusan akan dilaksanakan untuk semua kakitangan.

AKTIVITI	TINDAKAN	SASARAN UNIVERSITI	SASARAN PUSAT TANGGUNGJAWAB (PTj)					OUTPUT
			2021	2022	2023	2024	2025	
Meningkatkan penglibatan staf dalam latihan kompetensi atau profesional dalam bidang PdP	CenTTM	2021: 40% 2022: 50% 2023: 60% 2024: 70% 2025: 80% (Data secara kumulatif)	CenTTM: 40%	CenTTM: 50%	CenTTM: 60%	CenTTM: 70%	CenTTM: 80%	Bilangan penglibatan staf dalam latihan kompetensi/profesional
Memberi ganjaran dan insentif kepada staf untuk kecemerlangan dalam pembelajaran berasaskan perkhidmatan atau keusahawanan	Fakulti	2021: 11 2022: 11 2023: 11 2024: 11 2025: 11 (Data bukan secara kumulatif)	Fakulti: 1	Fakulti: 1	Fakulti: 1	Fakulti: 1	Fakulti: 1	Bilangan ganjaran dan insentif kepada staf cemerlang

HASIL

1

Kebolehpasaran graduan
(*Job creators & graduan pilihan majikan*)



2

Graduan berakhlak



3

Pengiktirafan program



IMPAK

1

Indeks kemanfaatan graduan



2

Keternampakan UniSZA di peringkat global



LONJAKAN 2

Kecemerlangan Bakat


Bab ini menghuraikan merujuk kepada **komuniti akademik yang komited**, berusaha secara berterusan untuk meningkatkan **kualiti**, **menyokong pembangunan profesional**, **memberi inspirasi kepada pelajar**, **berciri keusahawanan**, **mempelopori pengajaran dan pembelajaran progresif** serta **cemerlang dalam penyelidikan**, **inovasi** dan **pengkomersilan**.

Bab ini juga menggariskan kaedah untuk membina dan mengukuhkan kumpulan bakat pendidik, penyelidik, pemimpin institusi, pentadbir, pengamal dan kakitangan sokongan.

Bab ini juga menggariskan pelbagai jenis kecemerlangan institusi yang perlu disasarkan oleh universiti. Kerangka akademik baharu juga disediakan untuk menarik, mengekal dan membangunkan bakat cemerlang dan juga membentuk laluan kerjaya pelbagai untuk kakitangan akademik.



PRINSIP TERAS



Kebolehan menarik, memupuk dan mengekalkan bakat



Kepelbagaian bakat



Persekitaran bakat yang kondusif



Bakat yang cemerlang adalah relevan, dirujuk dan dihormati



Tanggungjawab bersama

STRATEGIA**KEPAKARAN
DALAM
KECEMERLANGAN
INSTITUSI****Definisi Strategi:**

Meletakkan UniSZA berdasarkan bidang kecemerlangan institusi, iaitu kecemerlangan dalam penyelidikan secara menyeluruh, kecemerlangan dalam sesuatu bidang tujuan penyelidikan, dan kecemerlangan dalam pengajaran. Semua universiti awam dan swasta akan digalakkan malah diberi insentif untuk mencapai kecemerlangan yang berbeza dan menambah baik secara berterusan prestasi dalam bidang pengkhususan dan tujuan masing-masing.

INISIATIF A1: PENGIKTIRAFAN UNISZA BERDASARKAN KEPELBAGAIAN KECEMERLANGAN INSTITUSI

Definisi Inisiatif A1: Kementerian menggalakkan kepelbagaian kecemerlangan institusi dalam sistem pendidikan tinggi. Semua universiti awam, universiti dan kolej universiti swasta perlu menyerlahkan kedudukan institusi, dan beraspirasi untuk mencapai kecemerlangan berdasarkan kekuatan dan bidang tumpuan masing-masing:

- 1) Kecemerlangan penyelidikan dalam bidang tujuhan: Institusi ini lazimnya cemerlang dalam beberapa bidang penyelidikan yang khusus. Universiti sebegini mempunyai kerjasama kuat dengan industri dalam bidang penyelidikan tertentu, termasuklah universiti teknikal dan universiti yang mempunyai beberapa buah pusat kecemerlangan.
- 2) Kecemerlangan dalam pengajaran dan pembelajaran: Institusi ini memberi fokus dan cemerlang dalam pengajaran dan pembelajaran. Mempunyai rekod inovasi, reka bentuk dan penyampaian program prasiswazah yang terserlah. Penyelidikan juga dilaksanakan tetapi dengan tumpuan kepada kajian asas atau gunaan, kualiti pengajaran dan kaedah pengajaran program prasiswazah dan pascasiswazah. Tujuhan utama institusi ini adalah menyediakan penyelidikan dan latihan yang berkualiti

AKTIVITI	TINDAKAN	SASARAN UNIVERSITI	SASARAN PUSAT TANGGUNGJAWAB (PTj)					OUTPUT
			2021	2022	2023	2024	2025	
Meningkatkan bilangan pelajar pascasiswazah	PPS, COE & Fakulti	2021: 300 2022: 350 2023: 450 2024: 450 2025: 550 (Data bukan secara kumulatif)	FKI : 65 FPP : 65 FSSG : 20 FBK : 25 FUHA : 15 FIK:25 FBIM : 20 FRIT : 15 FSK :15 FP :15 FF :5 INSPIRE : 5 ESERI : 10	FKI : 74 FPP : 74 FSSG : 25 FBK : 30 FUHA : 19 FIK:30 FBIM : 22 FRIT : 17 FSK :17 FP :17 FF :6 INSPIRE : 7 ESERI : 12	FKI : 85 FPP : 85 FSSG : 35 FBK : 40 FUHA : 30 FIK:40 FBIM : 32 FRIT : 22 FSK :22 FP :22 FF :10 INSPIRE : 12 ESERI : 15	FKI : 85 FPP : 85 FSSG : 35 FBK : 40 FUHA : 30 FIK:40 FBIM : 32 FRIT : 22 FSK :22 FP :22 FF :10 INSPIRE : 12 ESERI : 15	FKI : 92 FPP : 92 FSSG : 40 FBK : 45 FUHA : 35 FIK:45 FBIM : 35 FRIT : 24 FSK :24 FP :24 FF :12 INSPIRE : 15 ESERI : 17	Bilangan pelajar pascasiswazah yang berdaftar
Meningkatkan inovasi pengajaran dan pembelajaran	CoMAE-I, Fakulti, PPT, PPHP & PUSPA	2021: 14 2022: 14 2023: 28 2024: 28 2025: 28 (Data bukan secara kumulatif)	Fakulti, PPT, PPHP & PUSPA : 1	Fakulti, PPT, PPHP & PUSPA : 1	Fakulti, PPT, PPHP & PUSPA : 2	Fakulti, PPT, PPHP & PUSPA : 2	Fakulti, PPT, PPHP & PUSPA : 2	Bilangan inovasi PdP mengikut pensyarah

INISIATIF A1: PENGIKTIRAFAN UnisZA BERDASARKAN KEPELBAGAIAN KECEMERLANGAN INSTITUSI (SAMBUNGAN)

AKTIVITI	TINDAKAN	SASARAN UNIVERSITI	SASARAN PUSAT TANGGUNGJAWAB (PTj)					OUTPUT
			2021	2022	2023	2024	2025	
Meningkatkan keanggotaan dalam persatuan/ badan profesional/ institusi antarabangsa	Fakulti	2021: 15% 2022: 17% 2023: 19% 2024: 21% 2025: 23% (Data secara kumulatif)	Fakulti : 15%	Fakulti : 17%	Fakulti: 19%	Fakulti : 21%	Fakulti: 23%	Bilangan ahli akademik yang menganggotai persatuan/badan profesional/institusi antarabangsa

INISIATIF A2: KRITERIA DAN INSENTIF KECEMERLANGAN INSTITUSI

Definisi Inisiatif A2: Kriteria berasaskan prestasi dan keberhasilan bagi pelbagai jenis kecemerlangan institusi akan ditakrifkan. Kriteria yang ditakrifkan merangkumi indikator yang diguna pakai dalam penanda aras IPT tempatan, peringkat rantau dan antarabangsa.

AKTIVITI	TINDAKAN	SASARAN UNIVERSITI	SASARAN PUSAT TANGGUNGJAWAB (PTj)					OUTPUT
			2021	2022	2023	2024	2025	
Menyertai Anugerah Pengajaran peringkat Kebangsaan.	CenTTM & Fakulti	2021: 5 2022: 7 2023: 9 2024: 10 2025: 12 (Data secara kumulatif)	Fakulti : 5	Fakulti : 7	Fakulti : 9	Fakulti : 10	Fakulti : 12	Bilangan penyertaan pensyarah dalam Anugerah Pengajaran peringkat Kebangsaan
Menyertai Anugerah Akademik Negara (AAN)	CenTTM & Fakulti	2021: 5 2022: 6 2023: 7 2024: 8 2025: 9 (Data secara kumulatif)	Fakulti : 5	Fakulti : 6	Fakulti : 7	Fakulti : 8	Fakulti : 9	Bilangan penyertaan pensyarah dalam AAN
Melaksanakan Anugerah Akademik Universiti Pengajaran (AAU)	CenTTM & Fakulti	2021: 22 2022: 22 2023: 22 2024: 22 2025: 22 (Data bukan secara kumulatif)	Fakulti : 2	Fakulti : 2	Fakulti : 2	Fakulti : 2	Fakulti : 2	Bilangan penyertaan pensyarah dalam AAU

STRATEGI B

**MENARIK,
MEMUPUK DAN
MENGEKALKAN
BAKAT TERBAIK**

Definisi Strategi:

UniSZA memerlukan satu cara sistematik untuk mencari, mengambil, mengekalkan dan memberi ganjaran kepada bakat bagi mengukuh dan mengekalkan kecemerlangan bakat. UniSZA digalakkan untuk memperolehi bakat yang merangkumi bakat tempatan, komuniti profesional, perniagaan dan antarabangsa termasuklah pemimpin antarabangsa dan ahli akademik terbaik.

INISIATIF B1: PEMBANGUNAN BAKAT DAN KEUPAYAAN UniZA

Definisi Inisiatif B1: UniZA digalakkan untuk menambah baik empat aktiviti berikut:

1. **Sumber** (*resource*): mengenalpasti bakat daripada sumber baharu dengan skop dan kriteria pencarian memenuhi standard serantau dan global
2. **Pengambilan** (*recruit*): menambah baik prosedur operasi standard (SOP) untuk pengambilan dan pelaksanaan proses yang dapat menarik bakat;
3. **Ganjaran** (*reward*): mengkaji pakej renumerasi untuk memastikan daya saing pada peringkat tempatan dan serantau sejajar dengan standard antarabangsa; dan
4. **Pengekalan** (*retain*): membangunkan persekitaran yang kondusif dan melaksanakan sistem meritokrasi untuk menarik bakat ulung tempatan dan antarabangsa.

UniZA digalakkan untuk mengenalpasti ahli akademik antarabangsa yang ulung untuk menyokong pemindahan ilmu dan pembinaan bakat tempatan, terutama sebagai ahli Lembaga Pengarah Universiti, Naib Canselor dan Timbalan Naib Canselor, ketua sumber manusia, ketua pegawai kewangan serta dekan atau ketua jabatan.

AKTIVITI	TINDAKAN	SASARAN UNIVERSITI	SASARAN PUSAT TANGGUNGJAWAB (PTj)					OUTPUT
			2021	2022	2023	2024	2025	
Melantik bakat daripada sumber baharu yang memenuhi standard serantau atau global	Fakulti	2021: 11 2022: 11 2023: 11 2024: 11 2025: 11 (Data bukan secara kumulatif)	Fakulti : 1	Fakulti : 1	Fakulti : 1	Fakulti : 1	Fakulti : 1	Bilangan staf akademik yang dilantik

INISIATIF B2: RANGKA KERJA STRATEGIK PEMBANGUNAN PROFESIONAL

Definisi Inisiatif B2: Pembangunan profesional berterusan atau *continuous professional development* (CPD) menangani keperluan pembelajaran sepanjang hayat. Objektif utama CPD untuk komuniti akademik adalah untuk menetapkan dan menambah baik kemahiran teknikal dan profesional sedia ada untuk dapat menerima perubahan tanggungjawab.

Kementerian akan melibatkan pembentukan dan penyebaran amalan terbaik CPD untuk:

1. Meramaikan kelompok bakat kepimpinan dengan individu yang menghayati nilai-nilai hikmah, pemikiran strategik dan minda keusahawanan;
2. Memupuk kemahiran kepimpinan dan pentadbiran seperti tadbir urus institusi, pengurusan sumber dan kewangan, pembangunan infrastruktur dan pengendalian pelajar; dan
3. Mengukuh jaringan akademik antarabangsa dan tempatan untuk perkongsian idea, kepakaran dan amalan terbaik.

AKTIVITI	TINDAKAN	SASARAN UNIVERSITI	SASARAN PUSAT TANGGUNGJAWAB (PTJ)					OUTPUT
			2021	2022	2023	2024	2025	
Meningkatkan jaringan akademik antarabangsa dan tempatan	CenTTM & Fakulti	2021: 11 2022: 11 2023: 11 2024: 22 2025: 22 (Data bukan secara kumulatif)	Fakulti : 1	Fakulti : 1	Fakulti : 2	Fakulti : 2	Fakulti : 2	Bilangan MoA
Menghantar pensyarah berkelayakan menyertai kursus kepimpinan akademik secara berkala	CenTTM	2021: 20 2022: 20 2023: 20 2024: 20 2025: 20 (Data bukan secara kumulatif)	CenTTM : 20	CenTTM :20	CenTTM :20	CenTTM :20	CenTTM :20	Bilangan pensyarah yang terlibat dalam kursus kepimpinan akademik
Menghantar pensyarah melakukan sangkutan, post-doctoral atau sabbatical dengan industri di peringkat nasional / antarabangsa	CenTTM	2021: 6 2022: 8 2023: 10 2024: 10 2025: 10 (Data bukan secara kumulatif)	CenTTM : 6	CenTTM : 8	CenTTM : 10	CenTTM : 10	CenTTM : 10	Bilangan pensyarah yang menjalani sangkutan industri

STRATEGI C**MEMPERKENALKAN
EMPAT LALUAN
KERJAYA****Definisi Strategi:**

UniSZA memerlukan bakat yang cemerlang dalam pelbagai bidang seperti pengajaran, pentadbiran akademik dan amalan profesional. Bakat ini boleh dipilih dari kalangan penjawat awam, golongan profesional atau industri. UniSZA digalakkan untuk membangunkan skim atau pakej laluan kerjaya yang fleksibel, sesuai, menarik dan berdaya saing.

INISIATIF C1: MENAMBAH BAIK PENGURUSAN BAKAT DAN LALUAN KERJAYA

Definisi Inisiatif C1: UniSZA menerapkan sistem laluan kerjaya bagi membolehkan staf akademik memberi tumpuan kepada kekuatan masing-masing, dengan kebebasan memilih bidang tumpuan kepakaran akademik.

AKTIVITI	TINDAKAN	SASARAN UNIVERSITI	SASARAN PUSAT TANGGUNGJAWAB (PTj)					OUTPUT
			2021	2022	2023	2024	2025	
Membangun dan melaksanakan sistem laluan kerjaya	Pendaftar	2021: 1 2022: - 2023: - 2024: - 2025: 1 (Pemurnian) (Data bukan secara kumulatif)	Pendaftar: 1	-	-	-	Pendaftar: 1	Sistem laluan kerjaya yang komprehensif

HASIL

1

Pensyarah yang cemerlang
(mengikut kriteria AAN)



2

Pensyarah berciri Murabbi Unggul



IMPAK

1

Keterlihatan pensyarah di peringkat kebangsaan dan antarabangsa



LONJAKAN 3

Pembelajaran Sepanjang Hayat

Tatkala Malaysia mengorak langkah untuk menjadi ekonomi berpendapatan tinggi, permintaan terhadap pekerja berkemahiran tinggi akan terus meningkat. Di samping itu, Malaysia memerlukan penduduk dewasa yang mempunyai akses kepada peluang pendidikan yang berkesan dan berterusan.

Kementerian berhasrat untuk membudayakan amalan pembelajaran sepanjang hayat ke dalam masyarakat Malaysia untuk mewujudkan pembelajaran dan pembelajaran semula sebagai unsur penting dalam budaya dan cara hidup Malaysia. Hasrat ini akan dicapai dan dimungkinkan melalui sistem PSH yang berkualiti tinggi, terselaras dengan baik, seragam dan dihormati dengan komuniti pembelajaran di setiap organisasi.



PRINSIP TERAS



Pembelajaran sepanjang hayat (PSH) didasarkan pada pendekatan pembelajaran formal, tidak formal dan bukan formal

01



PSH mengupayakan pembangunan sendiri secara berterusan

02



PSH memerlukan ekosistem yang bersepadu dan terselaras

03

STRATEGIA



PENJENAMAAN SEMULA PSH

Definisi Strategi:

UniSZA berusaha meningkatkan kesedaran awam mengenai program dan kelebihan PSH melalui aktiviti promosi menggunakan pelbagai mekanisme dan infrastruktur.

INISIATIF A1: MENINGKATKAN AKTIVITI PROMOSI

Definisi Inisiatif A1: Mempromosikan PSH kepada masyarakat sebagai agenda tahunan.

AKTIVITI	TINDAKAN	SASARAN UNIVERSITI	SASARAN PUSAT TANGGUNGJAWAB (PTj)					OUTPUT
			2021	2022	2023	2024	2025	
Mempromosi aktiviti PSH melalui media sosial	CCORM	2021: 5 2022: 10 2023: 15 2024: 20 2025: 25 (Data secara kumulatif)	CCORM: 5	CCORM: 10	CCORM: 15	CCORM: 20	CCORM: 25	Bilangan program
Mempromosi PSH melalui jerayawara	CCORM	2021: 5 2022: 10 2023: 15 2024: 20 2025: 25 (Data secara kumulatif)	CCORM: 5	CCORM: 10	CCORM: 15	CCORM: 20	CCORM: 25	
Mempromosi PSH melalui media massa (elektronik)	CCORM	2021: 10 2022: 15 2023: 20 2024: 25 2025: 30 (Data secara kumulatif)	CCORM: 10	CCORM: 15	CCORM: 20	CCORM: 25	CCORM: 30	
Mempromosi PSH melalui media massa (cetak)	CCORM	2021: 10 2022: 15 2023: 20 2024: 25 2025: 30 (Data secara kumulatif)	CCORM: 10	CCORM: 15	CCORM: 20	CCORM: 25	CCORM: 30	

STRATEGI B**PEMBUDAYAAN
PSH SEBAGAI
GAYA HIDUP****Definisi Strategi:**

Memantapkan kesedaran dan penyertaan awam dalam PSH untuk membentuk potensi sendiri dalam kalangan individu.

INISIATIF B1: MEMBANGUN DAN MENGUKUHKAN PROGRAM INOVATIF

Definisi Inisiatif B1: Meningkatkan bilangan program atau kursus PSH yang inovatif atau kemahiran, mendapat pengiktirafan MQA atau Kementerian Sumber Manusia (KSM), sama ada formal, bukan formal atau tidak formal bagi setiap fakulti, institut atau pusat.

AKTIVITI	TINDAKAN	SASARAN UNIVERSITI	SASARAN PUSAT TANGGUNGJAWAB (PTj)					OUTPUT
			2021	2022	2023	2024	2025	
Menawarkan program PSH secara dalam talian sepenuhnya	Fakulti	2021: 0 2022: 2 2023: 2 2024: 1 2025: 1 (Data bukan secara kumulatif)	-	FPP: 1 (MBA) FKI: 1	FP: 1 FIK: 1 (MIT)	FKI: 1	FBK: 1	Bilangan program
Menawarkan program PSH melalui <i>Open Distance Learning</i> (ODL)	Fakulti	2021: 0 2022: 1 2023: 2 2024: 1 2025: 2 (Data bukan secara kumulatif)	-	FKI: 1	FUHA: 2	FP: 1	FSSG: 1 FPP: 1	
Menawarkan program PSH melalui pembelajaran teradun	Fakulti	2021: 2 2022: 4 2023: 6 2024: 9 2025: 10 (Data secara kumulatif)	FRIT: 1 FBK: 1	FSK: 1 FP: 1	FF: 1 FKI: 1	FBIM: 1 FPP: 1 FSK: 1	FBK: 1	
Menawarkan kursus <i>Massive Open Online Courses</i> (MOOC)	Fakulti	2021: 31 2022: 31 2023: 31 2024: 31 2025: 31 (Data bukan secara kumulatif)	FF: 1 Fakulti: 3	FF: 1 Fakulti: 3	FF: 1 Fakulti: 3	FF: 1 Fakulti: 3	FF: 1 Fakulti: 3	Bilangan kursus
Melaksanakan program PSH tidak formal	Fakulti/PPT/ PPHP/PI	2021: 80 2022: 120 2023: 140 2024: 160 2025: 180 (Data secara kumulatif)	Pusat Islam :30 PPHP: 3 PPT: 3 Fakulti: 4	Pusat Islam : 10 PPHP: 4 PPT: 4 Fakulti: 2	Pusat Islam : 5 PPHP: 2 PPT: 2 Fakulti: 1	Pusat Islam : 5 PPHP: 2 PPT: 2 Fakulti: 1	Pusat Islam : 5 PPHP: 2 PPT: 2 Fakulti: 1	Bilangan program

INISIATIF B1: MEMBANGUN DAN MENGUKUHKAN PROGRAM INOVATIF (SAMBUNGAN)

AKTIVITI	TINDAKAN	SASARAN UNIVERSITI	SASARAN PUSAT TANGGUNGJAWAB (PTj)					OUTPUT
			2021	2022	2023	2024	2025	
Menawarkan program PSH yang mempunyai APEL C (<i>Credit Transfer</i>)	Fakulti	2021: 0 Program 2022: 1 Program 2023: 3 Program 2024: 4 Program 2025: 5 Program (Data secara kumulatif)	-	FUHA: 1	FKI: 1 FIK: 1	FBK: 1	FRIT: 1	Bilangan program
Meningkatkan bilangan pelajar melalui kemasukan APEL A (<i>Access</i>)	Fakulti	2021: 55 pelajar 2022: 110 pelajar 2023: 165 pelajar 2024: 220 pelajar 2025: 275 pelajar (Data secara kumulatif)	Fakulti: 5	Fakulti: 5	Fakulti: 5	Fakulti: 5	Fakulti: 5	Bilangan pelajar
Menawarkan kursus PSH <i>Microcredentials</i>	Fakulti	2021: 0 kursus 2022: 5 kursus 2023: 10 kursus 2024: 15 kursus 2025: 20 kursus (Data secara kumulatif)	-	FBIM: 2 FSK: 1 FRIT: 1 FIK: 1	FKI: 2 FBK: 1 FPP: 1 FP: 1	FSSG: 1 FRIT: 1 FIK: 1 FUHA: 1 FF: 1	FSK: 1 FBIM: 1 FRIT: 1 FIK: 1 FPP: 1	Bilangan kursus
Menawarkan program PSH bukan formal	Fakulti	2021: 11 2022: 22 2023: 33 2024: 44 2025: 55 (Data secara kumulatif)	Fakulti: 11	Fakulti: 22	Fakulti: 33	Fakulti: 44	Fakulti: 55	Bilangan program
Melaksanakan program PSH formal separuh masa	Fakulti	2021: 5 2022: 6 2023: 8 2024: 9 2025: 10 (Data secara kumulatif)	FKI: 2 FUHA: 2 FIK: 1	FSSG: 1	FPP: 1 FBK: 1	FP: 1	FBIM: 1	Bilangan program

HASIL

1

Penambahan bilangan pelajar



2

Penambahan bilangan program



IMPAK

1

UniSA sebagai pusat PSH pilihan



LONJAKAN 8

Keunggulan Global

Bab ini menghuraikan strategi dan inisiatif yang perlu dinilai semula untuk menempatkan kepakaran, kapasiti dan keupayaan sistem pendidikan tinggi agar lebih menarik dan kompetitif pada persada antarabangsa.

Bab ini juga menghuraikan aspirasi negara untuk **bersaing pada peringkat global, kedudukan terkini dan usaha untuk mentransformasi sistem** supaya lebih relevan, dirujuk dan dihormati oleh masyarakat antarabangsa.



PRINSIP TERAS



1 Meningkatkan mutu keseluruhan program akademik dan kepakaran



2 Membangunkan bidang-bidang tujuhan



3 Memastikan keterlihatan dan kehadiran berterusan jenama pendidikan Malaysia



4 Mempelbagaikan latarbelakang akademik dan pelajar

STRATEGIA**MENINGKATKAN
PENGALAMAN
PELAJAR
ANTARABANGSA****Definisi Strategi:**

Menambah kapasiti dan keupayaan UniSZA untuk menawarkan pendidikan berkualiti; Menjadikan UniSZA sebagai hab pendidikan/hab kecemerlangan pengajian tinggi antarabangsa dan bertaraf global yang mengutamakan kebajikan dan keselamatan pelajar antarabangsa, menawarkan kos pendidikan berpadam, kehidupan di kampus yang kondusif serta pengalaman kepelbagaian budaya.

UniSZA akan bekerjasama dengan kementerian dan agensi lain bagi menambah baik tatacara dan proses pengurusan kemasukan pelajar antarabangsa.

INISIATIF A3: MODEL BAHARU BIASASISWA ANTARABANGSA

Definisi Inisiatif A3: Berkolaborasi dengan entiti penyedia biasiswa yang lain untuk mewujudkan sebuah platform berpusat untuk mempromosi biasiswa. Platform ini akan memudahkan pelajar antarabangsa untuk mencari dan memohon biasiswa tersebut dan juga akan menjadi sistem berpusat yang mengumpulkan maklumat dan rekod semua penerima biasiswa. Maklumat ini akan memudahkan pelbagai syarikat untuk melatih penerima biasiswa apabila mereka selesai pendidikan.

AKTIVITI	TINDAKAN	SASARAN UNIVERSITI	SASARAN PUSAT TANGGUNGJAWAB (PTj)					OUTPUT
			2021	2022	2023	2024	2025	
Membangunkan tabung biasiswa bagi pelajar antarabangsa di bawah Pejabat Wakaf UnisZA	IC	2021: 10 2022: 20 2023: 30 2024: 40 2025: 50 (Data secara kumulatif)	IC: 10	IC: 20	IC: 30	IC: 40	IC: 50	Bilangan pelajar antarabangsa

INISIATIF A5: MEMUDAHKAN LALUAN AKADEMIK DAN PROFESIONAL

Definisi Inisiatif A5: Melatih dan mengekalkan sarjana antarabangsa yang terbaik melalui perubahan dasar dan insentif yang bersesuaian pada peringkat institusi.

AKTIVITI	TINDAKAN	SASARAN UNIVERSITI	SASARAN PUSAT TANGGUNGJAWAB (PTj)					OUTPUT
			2021	2022	2023	2024	2025	
Melantik graduan siswazah antarabangsa yang cemerlang sebagai calon pasca kedoktoran/pensyarah kontrak.	Fakulti	2021: 0 2022: 2 2023: 3 2024: 4 2025: 5 (Data bukan secara kumulatif)	Fakulti: 0	Fakulti: 2	Fakulti: 3	Fakulti: 4	Fakulti: 5	Bilangan graduan antarabangsa

STRATEGI B**MENINGKATKAN
KETERLIHATAN
JENAMA****Definisi Strategi:**

Membangunkan jenama global dalam konteks inisiatif pengantarabangsaan menerusi kerjasama strategik di antara UniSZA dan Universiti luar negara. Pembinaan reputasi bercitra global dapat membina keyakinan dan jaringan kerja yang lebih mantap dan kukuh. Kepentingan penjenamaan yang melibatkan usaha menaikkan nama UniSZA sebagai jenama besar dalam akademia di persada antarabangsa harus dilihat sebagai satu matlamat yang jitu.

INISIATIF B2: MENYOKONG PERSIDANGAN ANTARABANGSA

Definisi Inisiatif B2: Mengajukan persidangan antarabangsa yang relevan kepada komuniti pendidikan tinggi global.

AKTIVITI	TINDAKAN	SASARAN UNIVERSITI	SASARAN PUSAT TANGGUNGJAWAB (PTj)					OUTPUT
			2021	2022	2023	2024	2025	
Mengadakan hubungan dua hala antara universiti luar negara melalui MoU/MoA	Fakulti & IC	2021: 4 2022: 4 2023: 4 2024: 4 2025: 4 (Data tidak secara kumulatif)	4	4	4	4	4	Bilangan MoU/MoA
Mengajukan persidangan antarabangsa secara kolaborasi dengan universiti luar.	Fakulti	2021: 11 2022: 15 2023: 20 2024: 25 2025: 30 (Data secara kumulatif)	11	15	20	25	30	Bilangan penganjuran persidangan/seminar antarabangsa

STRATEGIC**MENEROKAI
PASARAN
BAHARU****Definisi Strategi:**

Meneruskan usaha untuk menarik pelajar dari pelbagai negara termasuklah negara membangun dan negara maju. Untuk menarik pelajar dari negara-negara ini, UniSZA akan menawarkan program yang lebih inovatif. Ini termasuk program usaha sama seperti ijazah berkembar dan ijazah bersama dengan institusi terkenal dunia atau program pendidikan eksekutif jangka pendek untuk golongan pekerja profesional. IPT tempatan juga akan menawarkan kepakaran bidang tujahan. Secara tidak langsung, ini akan meningkatkan lagi daya saing bagi menambah bilangan enrolmen pelajar terutama dari negara-negara maju.

INISIATIF C1: MEMPELBAGAI PENAWARAN KUALITI DAN PROGRAM TUJAHAN

Definisi Inisiatif C1: Membangunkan program yang mengikut perkembangan semasa yang berkaitan dengan kehendak industri, menerapkan amalan terbaik pada peringkat global serta diakreditasi oleh badan profesional antarabangsa, meningkatkan penawaran program kerjasama yang inovatif seperti program ijazah berkembar dan ijazah bersama, menawarkan lebih banyak program eksekutif dan program pembangunan profesional berterusan (CPD) untuk golongan profesional dan dewasa.

AKTIVITI	TINDAKAN	SASARAN UNIVERSITI	SASARAN PUSAT TANGGUNGJAWAB (PTj)					OUTPUT
			2021	2022	2023	2024	2025	
Mempergiatkan aktiviti promosi program akademik UnisZA ke luar negara	IC & CCoRM	2021: 7 2022: 7 2023: 7 2024: 7 2025: 7 (Data tidak secara kumulatif)	IC & CCoRM: 7	IC & CCoRM: 7	IC & CCoRM: 7	IC & CCoRM: 7	IC & CCoRM: 7	Bilangan enrolmen pelajar antarabangsa
Menawarkan program berasaskan tujahan/kerjasama sebagai contoh program EduTourism	IC, Fakulti & P4P	2021: 4 2022: 8 2023: 12 2024: 16 2025: 20 (Data secara kumulatif)	FSSG: 1 FRIT: 1 IC: 1 FUHA: 1	FIK: 1 FPP: 1 FSK: 1 FP: 1	FBK: 1 FKI: 1 FBIM: 1 FF: 1	FP: 1 FSK: 1 IC: 1 FUHA: 1	FIK: 2 FBIM: 1 FKI: 1	Bilangan program tujahan/kerjasama
Meningkatkan pelantikan pakar akademik antarabangsa termasuk profesor pelawat	Fakulti	2021: 6 2022: 10 2023: 14 2024: 16 2025: 20 (Data secara kumulatif)	FKI: 1 FBIM: 3 FUHA: 2	FF: 1 FPP: 1 FIK: 1 FP: 1	FSSG: 1 FBK: 1 FRIT: 1 FSK: 1	FKI: 1 FPP: 1	FP: 1 FUHA: 1 FBIM: 1 FKI: 1	Bilangan lantikan pakar akademik antarabangsa

HASIL

1

Peningkatan jumlah
pelajar antarabangsa
berdaftar



2

Peningkatan program
berbentuk kolaborasi
akademia peringkat
antarabangsa



IMPAK

1

UniSZA sebagai institusi
pendidikan
pilihan dunia





LONJAKAN 9

Pembelajaran dalam Talian Tahap Global

Pendidikan tinggi di seluruh dunia sedang mengalami gangguan yang ketara akibat teknologi digital baharu dan model penyampaian baharu. Bab ini menonjolkan keperluan utama masa hadapan **pembelajaran dalam talian untuk sistem pendidikan tinggi negara.**

Malaysia bercita-cita untuk menjadi hab pendidikan perdana yang disokong oleh **platform pembelajaran dalam talian tahap global.** Justeru akan menambah baik akses, ekuiti dan kualiti pendidikan bagi warga Malaysia dan komuniti global. Kaedah ini menyokong penyampaian kursus lebih cekap, pengukuhan jenama pendidikan Malaysia di seluruh dunia, serta keterlihatan dan keunggulan IPT tempatan, terutamanya dalam bidang tujahan dan pengkhususan.



PRINSIP **TERAS**

01

Pembelajaran disokong Teknologi Maklumat dan Komunikasi (TMK) mempunyai potensi transformasi yang amat luas

02

Model pembelajaran bersepadu menintegrasikan pembelajaran disokong TMK yang terbaik dengan pengajaran secara bersemuka

03

Pembelajaran dalam talian sebagai pemangkin utama bagi lonjakan yang lain

STRATEGIA**SOKONGAN
EKOSISTEM
PEMBELAJARAN
DALAM TALIAN
TAHAP GLOBAL
(GOL)****Definisi Strategi:**

Penyediaan ekosistem GOL yang menyeluruh dan mampan. Ekosistem mempunyai tiga komponen:

1. Kesedaran yang tinggi semua pihak yang berkepentingan mengenai potensi besar pembelajaran dalam talian.
2. Warga kerja mahir yang berupaya mengguna dan memajukan teknologi, dan yang akan membangunkan kandungan kursus.
3. Infrastruktur siber yang andal.

Pembentukan kandungan kursus dan penyampaian melalui pembelajaran dalam talian memerlukan input daripada kumpulan pakar bidang, pedagogi, grafik, dan Teknologi Maklumat (TM), untuk menghasilkan kursus yang kreatif dan interaktif.

INISIATIF A1: MENAMBAH BAIK PRASARANA SIBER

Definisi Inisiatif A1: Menambah baik elemen berikut:

1. **Prasarana:** menambah baik kapasiti jalur lebar dan liputan Wi-Fi untuk membolehkan penstriman video dan telesidang;
2. **Struktur info:** menyediakan perkakasan dan perisian untuk pembinaan e-kandungan;
3. **Platform:** berfungsi dengan pelbagai sistem platform daripada platform “pembelajaran terbuka” antarabangsa hinggalah platform yang diiktiraf di dunia seperti Coursera dan edX; dan
4. **Peranti dan peralatan:** meningkatkan ketersediaan peranti pembelajaran.

AKTIVITI	TINDAKAN	SASARAN UNIVERSITI	SASARAN PUSAT TANGGUNGJAWAB (PTJ)					OUTPUT
			2021	2022	2023	2024	2025	
Menaik taraf infrastruktur capaian internet	PPIR	2021: 9 2022: 9 2023: 11 2024: 11 2025: 13	PPIR: 9	PPIR: 9	PPIR: 11	PPIR: 11	PPIR: 13	Capaian jalurlebar internet dinaik taraf
Menaik taraf kelajuan dan liputan capaian internet dalam kampus	PPIR	2021: 1mbps 100% 2022: 1.5mbps 80% 2023: 1.5mbps 100% 2024: 2mbps 80% 2025: 2mbps 100%	PPIR: 1mbps 100%	PPIR: 1.5mbps 80%	PPIR: 1.5mbps 100%	PPIR: 2mbps 80%	PPIR: 2mbps 100%	Kelajuan dan liputan capaian internet dinaik taraf
Memperkasakan pelantar e-Pembelajaran (contoh: Web 2.0, MOOC, Mobile dan <i>Learning Analytics</i>)	PPIR & CoMAE-i	2021: 1 2022: 1 2023: 1 2024: 1 2025: 1	PPIR & CoMAE-i: 1	PPIR & CoMAE-i: 1	PPIR & CoMAE-i: 1	PPIR & CoMAE-i: 1	PPIR & CoMAE-i: 1	Bilangan aktiviti berkaitan penambahbaikan pelantar e-Pembelajaran

INISIATIF A1: MENAMBAH BAIK PRASARANA SIBER (SAMBUNGAN)

AKTIVITI	TINDAKAN	SASARAN UNIVERSITI	SASARAN PUSAT TANGGUNGJAWAB (PTj)					OUTPUT
			2021	2022	2023	2024	2025	
Menambah akses aplikasi pembangunan e-kandungan kepada staf akademik (contoh: Powtoon, Canva, Youtube, Vidyyoze, 3DAnimate, ARTool)	PPIR & CoMAE-i	2021: 1 2022: 1 2023: 1 2024: 1 2025: 1	PPIR & CoMAE-i: 1	PPIR & CoMAE-i: 1	PPIR & CoMAE-i: 1	PPIR & CoMAE-i: 1	PPIR & CoMAE-i: 1	Bilangan lesen aplikasi pembangunan e-kandungan
Menaiktaraf bilik kuliah kepada ruang pembelajaran pintar (<i>smart learning space</i>) (contoh: telesidang video dan papan digital interaktif)	PPIR & PPHB	2021: 10 2022: 20 2023: 30 2024: 40 2025: 50	PPIR & PPHB: 10	PPIR & PPHB: 20	PPIR & PPHB: 30	PPIR & PPHB: 40	PPIR & PPHB: 50	Bilangan bilik kuliah yang dinaik taraf kepada ruang pembelajaran pintar
Menyediakan studio rakaman PdP (contoh: greenscreen)	PPIR & PPHB	2021: 2 2022: 4 2023: 6 2024: 8 2025: 11	PPIR & PPHB: 2	PPIR & PPHB: 4	PPIR & PPHB: 6	PPIR & PPHB: 8	PPIR & PPHB: 11	Bilangan studio rakaman PdP
Memperkas akses kepada perisian kelas masa nyata (contoh: Webex, Ms Teams, Google Meet) kepada pengguna	PPIR	2021: 1 2022: 2 2023: 3 2024: 3 2025: 3	PPIR: 1	PPIR: 2	PPIR: 3	PPIR: 3	PPIR: 3	Bilangan perisian untuk kelas masa nyata
Menyediakan data simpanan berasaskan awan (<i>cloud storage</i>) kepada staf akademik	PPIR	2021: 100 2022: 300 2023: 500 2024: 700 2025: 1000	PPIR: 100	PPIR: 300	PPIR: 500	PPIR: 700	PPIR: 1000	Kapasiti storan (GB)

INISIATIF A2: MENINGKATKAN KESEDARAN DAN PENGIKTIRAFAN

Definisi Inisiatif A2: UniSZA akan bekerjasama untuk membangunkan kursus umum dengan memanfaatkan kepakaran yang terdapat di institusi masing-masing dan mewujudkan pengiktirafan kursus secara bersama. UniSZA juga akan meningkatkan penggunaan *Massive Open Online Course* (MOOC) dalam pembelajaran bersepadu.

Untuk melahirkan kesedaran dan minat, UniSZA akan menggunakan mekanisme pembangunan kualiti dan standard antarabangsa MOOC, khususnya dalam bidang tumpuan yang membolehkan UniSZA mencapai pengiktirafan global.

AKTIVITI	TINDAKAN	SASARAN UNIVERSITI	SASARAN PUSAT TANGGUNGJAWAB (PTj)					OUTPUT
			2021	2022	2023	2024	2025	
Meningkatkan bilangan staf akademik menjadi inovator e-Pembelajaran di setiap fakulti	Fakulti & CoMAE-i	2021: 5% 2022: 10% 2023: 15% 2024: 20% 2025: 20%	Fakulti: 5%	Fakulti: 10%	Fakulti: 15%	Fakulti: 20%	Fakulti: 20%	Bilangan staf akademik yang menyertai karnival inovasi e-Pembelajaran
Meningkatkan bilangan pelajar menjadi inovator e-Pembelajaran di setiap fakulti	Fakulti	2021: 5% 2022: 10% 2023: 15% 2024: 20% 2025: 20%	Fakulti: 5%	Fakulti: 10%	Fakulti: 15%	Fakulti: 20%	Fakulti: 20%	Bilangan kursus dan pelajar yang telah melaksanakan pembangunan e-kandungan sebagai pentaksiran

STRATEGIC**KECEMERLANGAN
GLOBAL
MENERUSI GOL****Definisi Strategi:**

UniSZA akan menambah penawaran kursus berkualiti melalui pembelajaran dalam talian, dengan tumpuan pada kekuatan bidang tujuhan, untuk menarik lebih ramai pelajar dan membina penonjolan pada peringkat global. UniSZA akan mencari rakan kongsi strategik dalam membangunkan kandungan kursus dan menguruskan pindahan kredit untuk pelajar mereka. UniSZA juga digalakkan lebih fleksibel dalam mengiktiraf dan menerima kursus yang ditawarkan oleh institusi lain melalui pindahan kredit.

INISIATIF C1: MEMBOLEHKAN PENGIKTIRAFAN RANGKA KERJA PINDAHAN KREDIT

Definisi Inisiatif C1: Kurikulum kursus perlu dikaji semula untuk membolehkan pengiktirafan kursus melalui MOOC. UniSZA juga akan menggunakan penanda aras antarabangsa dengan matlamat untuk meletakkan MOOC Malaysia sebagai sebahagian daripada konsortium MOOC antarabangsa.

AKTIVITI	TINDAKAN	SASARAN UNIVERSITI	SASARAN PUSAT TANGGUNGJAWAB (PTj)					OUTPUT
			2021	2022	2023	2024	2025	
Melaksanakan penyampaian kursus secara MOOC melalui pelantar e-Pembelajaran bertaraf antarabangsa (contoh: <i>Coursera, Edx, OpenLearning</i>)	Fakulti & CoMAE-i	2021: 1 2022: 4 2023: 8 2024: 10 2025: 12	FBK: 1	FSSG: 1 FKI: 1 FBIM: 1	FRIT: 1 FPP: 1 FBK: 1 FP: 1	FIK: 1 FF: 1	FUHA: 1 PPT: 1	Bilangan kursus MOOC yang ditawarkan dalam pelantar e-Pembelajaran bertaraf antarabangsa

HASIL

1

Peningkatan
peratusan pensyarah
UniSZA sebagai
inovator PdP



2

Pengiktirafan Kursus
MOOC di peringkat
global



IMPAK

1

Pembudayaan
teknologi digital
dalam pendidikan



METODOLOGI

PENENTUAN KESEPAKATAN PAKAR MENGGUNAKAN KAEDAH DELPHI KABUR

PENGENALAN

- KAEDAH DELPHI**
 Suatu kaedah penentuan tahap persetujuan sekumpulan pakar dalam menentukan elemen-elemen penting dalam suatu model atau modul berkaitan
- KAEDAH DELPHI KABUR**
 Gabungan di antara kaedah Delphi konvensional dengan Teori Set Kabur bagi menyelesaikan masalah kekaburan dalam respon yang bersifat subjektif dan dinamakan sebagai *Fuzzy Delphi Method (FDM)*

PENAMBAHBAIKAN

Skala Likert 5 tahap : Kepentingan Item	
Sangat Penting	5
Penting	4
Sederhana Penting / Tidak Pasti	3
Tidak Penting	2
Sangat Tidak Penting	1

Skala Likert



Skala Likert 5 tahap : Kepentingan Item	
Sangat Penting	(0,6, 0,8, 1,0)
Penting	(0,4, 0,6, 0,8)
Sederhana Penting / Tidak Pasti	(0,2, 0,4, 0,6)
Tidak Penting	(0,0, 0,2, 0,4)
Sangat Tidak Penting	(0,0, 0,0, 0,2)

Skala Triangular Fuzzy Number (TFN)



Langkah 01

Pengumpulan cadangan aktiviti utama oleh pakar



Langkah 02

Saringan aktiviti-aktiviti cadangan di dalam kumpulan



Langkah 03

Pakar memberikan pemberat tahap kepentingan setiap aktiviti yang dicadangkan berdasarkan lonjakan - menggunakan skala TFN



Langkah 04

Kesemua skala dikumpulkan dan diubah kepada *Triangular Fuzzy Number (TFN)*



Langkah 05

Skala yang mewakili pemberat tahap kepentingan aktiviti akan di analisis mengikut kaedah FDM



Langkah 06

Dapatan analisis: Nilai keutamaan, kedudukan (*ranking*)

AHLI JAWATANKUASA



PROF. DR. KAMARUL
SHUKRI BIN MAT TEH



PROF. DR. HARMY BIN
MOHAMED YUSOFF



PROF. DR. NORIZAN BINTI
ABDUL GHANI



PROF. MADYA TO' PUAN
DR. NIZAITA BINTI OMAR



PUAN TS. NORKHAIRANI
BINTI ABDUL RAWI



PROF. MADYA DR. MAZURI
BINTI ABD. GHANI



DR. SHARIFFAH NURIDAH
AISHAH BINTI SYED NONG
MOHAMAD



ENCIK CORNELIUS ANUAR
ABDULLAH MC AFEE



PROF. MADYA TS. DR.
MOHD KHALID BIN
AWANG



DR. SYAMSUL AZRI BIN
ABDUL RAHMAN



DR. RAS AZIRA BINTI
RAMLI



PROF. MADYA DR.
SALWANI BINTI ISMAIL

AHLI JAWATANKUASA



DR. WAN MOHD ADZIM
BIN WAN MOHD ZAIN



DR. SITI KHATIJAH BINTI
ISMAIL



ENCIK AZWA BIN
ABDUL AZIZ



PUAN AIDA BINTI
OTHMAN



PROF. MADYA DR.
BERHANUNDIR BIN
ABDULLAH



DR. SUHAILAN BIN SAFEI



PROF. MADYA TS. DR.
SYADIAH NOR BINTI WAN
SHAMSUDDIN



DR ELISSA NADIA BINTI
MADI



PENGHARGAAN

Pihak Pejabat Timbalan Naib Canselor (Akademik dan Antarabangsa) ingin melahirkan setinggi-tinggi penghargaan dan terima kasih kepada semua yang telah menyumbang kepada Pelan Tindakan Akademik 2021-2025. Terima kasih kepada yang telah menyumbang secara langsung dan tidak langsung dari segi memberikan pandangan, pendapat semasa beberapa bengkel siri PTA ini di adakan. Ini termasuk semua fakulti dan pusat tanggungjawab yang terlibat. Sokongan yang amat berharga juga kepada urusetia dari Pusat Pengurusan Kecemerlangan dan Inovasi Akademik.





يونيسزا سلطان زين العابدين
UnisZA
UNIVERSITI SULTAN ZAINAL ABIDIN

Universiti Sultan Zainal Abidin
Kampus Gong Badak
Gong Badak
21300 Kuala Nerus
Terengganu Darul Iman

+609-668 8888 +609-668 7869 www.unisza.edu.my